



Gebiedsvisie Opvoeden en opgroeien in de Fryske Marren

www.tinkomusbern.nl

Deze visie is voor alle professionals binnen de gemeente die betrokken zijn bij de opvoeding en ontwikkeling van jeugdigen. Doorgaans hebben zij ook contact met ouders of andere opvoeders, en anderen die - al dan niet professioneel - bij jeugdigen betrokken zijn. De visie is richtinggevend voor de professionele betrokkenheid bij jeugdigen in de gemeente Fryske Marren. Professionals dienen hun bemoeienis met jeugdigen en ouders als buitenstaander te verantwoorden. Een specifieke visie op samen opvoeden in de Fryske Marren is belangrijk om gezamenlijk te handelen in termen van basishouding, kennis en vaardigheden, verantwoordelijkheden en grenzen. Daarvoor is nodig dat professionals elkaar als partners weten te vinden en samenwerken. Een gedeelde visie helpt daarbij.

De basis van de visie kan als volgt worden omschreven:

1. Interactie opvoeder en jeugdige

Opvoeden is tweerichtingsverkeer: als ouder reageer je op je kinderen en kinderen reageren op hun ouders en opvoeders. Deze sturing over-en-weer noemt pedagoog Jo Hermanns co-regulatie. Jeugdigen worden niet alleen gestuurd in hun opvoeding door hun ouders, maar zij werken zelf actief mee aan hun eigen opvoeding.

2. Kwetsbaarheid ouders

We zie een ouder niet in de eerste plaats als opvoeder, maar als persoon. Hij of zij is immers de cruciale factor in de opvoeding. We realiseren ons dat alle ouders verschillend zijn en dat de ene ouder meer moeite kan hebben met opvoeden dan een andere ouder, bijvoorbeeld door psychische problematiek.

3. It takes a village to raise a child

Ouders zijn bepaald niet de enige opvoeders. Er is een gelaagdheid in de sociale systemen waarin de jeugdige opgroeit. Naast het gezin zijn er leeftijdsgenoten, kinderopvang, onderwijs, publieke ruimte, vrijetijdsclubs, internet, werk en the global village.

4. Versterken beschermende factoren bij gewoon opvoeden

Om een positieve ontwikkeling te realiseren besteden we aandacht aan de beschermende factoren in het leven

van jeugdigen. Tegelijkertijd beschermen we hiermee tegen risicofactoren in de ontwikkeling van jeugdigen.

5. Pedagogische pijlers

Hoe kinderen worden opgevoed wordt in de eerste plaats bepaald door de ouders. Veel anderen, the village, kunnen daarbij helpen. Wij als professionals leveren een bijdrage aan 'gewoon opvoeden' door het bieden van informatie en ondersteuning, brengen actief verbetering aan in de opvoeding, of nemen zelfs de opvoeding over (maar dan liefst gedeeltelijk, en tijdelijk).

Wanneer we dat doen gaan we uit van vier pedagogische pijlers:

- Kwaliteit van opvoeden bevorderen: ouders en jeugdprofessionals toerusten voor (helpen bij) het 'gewone opvoeden'.
- Eigen kracht en regie aanspreken: als er problemen zijn met opvoeden en opgroeien zijn, terughoudend zijn met te intensieve zorg en medicatie.
- Lokaal werken: ondersteuning in de eigen omgeving bieden.
- Voortdurende verhoging van effectiviteit en efficiëntie: overbodige bureaucratie opheffen en laten zien weke resultaten we boeken.



Tink mei

Heb jij ook een verhaal of initiatief, laat het ons weten

info@tinkomusbern.nl • tinkomusbern.nl